

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан.

Рассмотрено руководитель МО <i>Бикмухаммедова С.В.</i> Протокол № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Грунина Е.В.</i> « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Павлова Л.В.</i> Приказ № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.
--	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению

«Я - пешеход»
5 – 9 класс

Составитель/автор:
Кочнева Анна Евгеньевна
Педагог-организатор.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального и государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 06.10.2009г. №373; с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МО и Н РФ №1576 от 31 декабря 2015 года;
- Основной образовательной программы ООО;
- Положение о рабочей программе школы.
- Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Распределение учебных часов:

- 1-й год обучения: 1 час в неделю, 4 часа в месяц.
- 2-й год обучения: 1 час в неделю, 4 часа в месяц.
- 3-й год обучения: 1 час в неделю, 4 часа в месяц.
- 4-й год обучения: 1 час в неделю, 4 часа в месяц.
- 5-й год обучения : 1 час в неделю; 4 часа в месяц.

Рабочая программа имеет **цели:**

- формирование у обучаемых устойчивых знаний по правилам дорожного движения
- привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации
- воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде;
- обучение школьников ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных дорожных ситуациях до автоматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа « Я – пешеход» предназначена для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных ситуациях на дорогах в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье на дорогах в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Для изучения правил дорожного движения в рамках внеурочной деятельности наиболее целесообразными являются такие формы как: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины; индивидуальные, групповые беседы с детьми, цикл чтений, обсуждений по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах. Проведение тематических классных часов, «Недели безопасности дорожного движения», декады безопасности движения на дорогах, оформление уголков и стендов безопасности, участие в мероприятиях по правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и региональном уровне.

Эти беседы должны учитывать сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Они могут быть сделаны в конце занятия или классного часа. Важную роль в обучении детей правилам движения и воспитании у них культуры безопасного поведения на дороге играет взаимодействие образовательной организации с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения и другими заинтересованными организациями и ведомствами. Поэтому желательно приглашать на некоторые из таких мероприятий сотрудников ГИБДД.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанно выполнять правила безопасности на дорогах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и дорожных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных дорожных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
- Виды ДТП.
- Причины и последствия ДТП.
- Современные транспортные средства (ТС) – источник повышенной опасности.
- Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.
- Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
- Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.
- Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.
- Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
- Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. “Скорая медицинская помощь”. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).
- Закон Российской Федерации “О безопасности дорожного движения”.
- Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
- Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.
- Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
- Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
- Бытовые привычки опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.
- Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
- Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

Обучающиеся должны уметь:

- Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут “дом – школа – дом”.
- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Внеурочные формы – это викторины, экскурсии, деловые игры, моделирование ситуаций и другие формы организации деятельности обучающихся.

В результате реализации программы учащиеся научатся:

- классифицировать и описывать потенциально опасные дорожные ситуации наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных

повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроем приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание программы по внеурочной деятельности

1 год обучения

Безопасность на улице. Наиболее безопасный путь в школу. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулирования движения. Светофор и его сигналы. Знакомство с дорожными знаками: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «движение пешеходов запрещено» и т.д. Теория управления велосипедом. Велосипед – транспортное средство. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Игра – путешествие «Волшебный автобус». Где можно, где нельзя играть? Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Движение группами по мокрой и скользкой дороге. Практическое занятие с сотрудниками ДПС. Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем...». Нарисовать самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей, летом. ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения и причины ДТП. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы).

2 год обучения

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Безопасность пешеходов.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

Знаем ли мы правила дорожного движения. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения, поиск и выделение необходимой информации. Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения, формирование личностной и коммуникативной рефлексии.

Проверка знаний правил дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

- использование адекватных языковых средств. Понятия и термины ПДД.

Закрепить полученные понятия, умение осознанно строить речевые высказывания в письменной форме.

- планирование общих способов работы способность к саморегуляции. Предупредительные сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

- построение логической цепи рассуждений, самостоятельная постановка учебной цели. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

- формирование ориентировки на нравственно-этическое содержание поступков и событий. Перевозка людей. Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

- построение логической цепи рассуждений. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

- построение логической цепи рассуждений. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое нерегулируемый перекресток?

Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?

Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

- выдвижение гипотез и их обоснование, самостоятельная постановка учебной цели. Нерегулируемые перекрестки. Закрепить понятия «нерегулируемый перекресток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрестках, знаково-символическое моделирование
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- формирование умения планировать свою деятельность. Оборудование автомобилей специальными приборами. Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.

Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

- умение анализировать объект, усвоение теоретических знаний, способность с помощью вопросов добывать информацию. Труд водителя. Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.

Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

Беседа водителя автомобиля.

- вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем. Разбор дорожных ситуаций на макете. На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.

На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки, умение анализировать ситуации.

- умение слышать и слушать друг друга.
- умение выдвигать гипотезы и проверять их.
- развитие морального сознания. Ситуации на дороге. Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.
- создание проблемных ситуаций и пути их решения.
- управление поведением партнёра. Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
- построение логической цепи рассуждений, самостоятельная постановка учебной цели. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе. Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения, умение делать выводы и умозаключения. Основные виды травм и первая помощь при них. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.
- обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.
- выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами..Обязанности велосипедистов.

Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде, использовать разные виды информации. Оценка дорожных ситуаций.

3 год обучения

История автотранспорта и проблемы безопасного движения. Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения. Проблемы безопасного движения. Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. *Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разезда на них ответственность за нарушение правил. *Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. *Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Особенности устройства велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения. *Практическая работа:* проектная

работа «Проблемы безопасного движения» Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Профилактика детского дорожного травматизма. Виды и назначение автогородков. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения. *Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. КВН по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Подведение итогов

4 год обучения

Закон «О безопасности дорожного движения». Дорожно – транспортное происшествие. Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках. Основы теории движения автомобиля. Дорожные ситуации. Движение вне населенного пункта. Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах. Управление немеханическими транспортными средствами. Культура дорожного движения. Дорога и ее элементы. Способы регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и дорожная разметка. Места, установленные для перехода проезжей части. Транспортные средства. Общественный и личный транспорт. Дорожно – транспортное происшествие. Оказание первой помощи при ДТП. Культура дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП . Железнодорожные переезды. Особые условия движения. Перевозка грузов и пассажиров. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. КВН по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Подведение итогов

5 год обучения

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу при неблагоприятных условиях. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*
- объяснять значение ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению, объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

- соблюдать изученные правила движения;

- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	Безопасность на улице.	Введение. Беседа.	
2	Наиболее безопасный путь в школу.	Составляют схему безопасного пути в школу.	
3	Что такое перекресток.	Беседа, просмотр видеофильма.	
4	Движение транспортных средств на перекрестке.		
5	Поворот транспортных средств.		
6	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	Изучают сигналы регулирования движения.	
7	Обозначения нерегулируемого перекрестка.		
8	Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	Составляют план действий по переходу улицы.	
9	Сигналы регулирования движения. Светофор и его сигналы	Изучают сигналы регулирования движения.	

10	Знакомство с дорожными знаками: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «движение пешеходов запрещено» и т.д.	Изучают дорожные знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «движение пешеходов запрещено» и т.д.	
11-12	Теория управления велосипедом. Велосипед – транспортное средство. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	Изучение правил о управлении велосипедом.	
13	Игра – путешествие «Волшебный автобус»	Игра «Волшебный автобус»	
14	Где можно, где нельзя играть?	Беседа.	
15-16	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	Беседа. Изучение видов транспортов, правила поведения в транспорте.	
17	Практическое занятие с сотрудниками ДПС.	Встреча с сотрудниками ДПС.	
18-19	Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем ...». Нарисовать самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей, летом.	Рисунок «Мы едем, едем, едем ...».	
20	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	Выписывают правила поведения в транспорте Участвуют в конкурсе.	
21	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	Беседа. Обсуждение ситуаций. Просмотр видеоролика.	
22	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	Изучение сигналы светофоры.	
23-24	Праздник	Презентация «На пути в школу», набор	

	«Посвящение в активные пешеходы»	табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	
25	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	Беседа. Изучение правил поведения.	
26-27	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств	Сюжетно-ролевая игра.	
28-30	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	Беседа. Изготовление дорожных знаков.	
30-31	Памятка пешеходу.	Решение задач карточек по ПДД	
32-33	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	Встреча с медицинским работником.	
34	Оказание первой помощи.	Занятие по ответам на вопросы.	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	.Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любо́й движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки	Изучение видов транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.	

	автомобилей.		
2	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	Составление схемы.	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность пешеходов. <p>Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.</p>	Просмотр видеофильма.	
5	Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения, поиск и выделение необходимой информации.	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	
6	Знаем ли мы правила дорожного движения.	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения, формирование личностной и коммуникативной рефлексии.	
7	Проверка знаний правил дорожного движения.	<p>Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в начальной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> адекватное межличностное восприятие. способность к самоорганизации. 	
8	Основные понятия и термины ПДД.	Беседа.	
9-10	<ul style="list-style-type: none"> Предупредительные сигналы. <p>Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.</p>	Работа в оборудованном кабинете.	
11-12	Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.	Просмотр видеофильма. Презентация.	
13	<ul style="list-style-type: none"> Движение учащихся группами и в колонне. 	Изучение правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.	

	<p>Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.</p>		
14-16	<p>Перевозка людей.</p> <p>Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?</p> <p>Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.</p> <p>Какие существуют запрещения при перевозке людей?</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение логической цепи рассуждений. 	<p>Обсуждение какие существуют запрещения при перевозке людей? построение логической цепи рассуждений.</p>	
17-18	<p>Нерегулируемые перекрестки.</p> <p>Что такое нерегулируемый перекресток?</p> <p>Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.</p> <p>Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?</p> <p>Какие знаки могут здесь стоять?</p>	<p>Беседа. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.</p> <p>Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?</p> <p>Какие знаки могут здесь стоять?</p>	
19	<p>Нерегулируемые перекрестки.</p>	<p>Закрепить понятия «нерегулируемый перекресток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрестках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаково-символическое моделирование • выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <p>формирование.</p>	
20-22	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование автомобилей специальными 	<p>Просмотр видеофильма. Рассмотрение макетов.</p>	

	<p>приборами.</p> <p>Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.</p> <p>Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.</p>		
23	<p>Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Беседа водителя автомобиля.</p> <p>вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем.</p>	
24-26	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожные ситуации. 	<p>Разбор дорожных ситуаций на макете.</p> <p>На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.</p> <p>На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать ситуации. • умение слышать и слушать друг друга. • умение выдвигать гипотезы и проверять их. <p>развитие морального сознания.</p>	
27	<p>Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.</p>	<p>Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.</p> <p>умение делать выводы и умозаключения.</p>	
28	<p>Основные виды травм и первая помощь при них.</p>	<p>Беседа.</p>	
29-30	<p>Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Беседа водителя автомобиля.</p> <p>вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем.</p>	
31	<p>Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразить свои мысли в соответствии с 	<p>Встреча с медицинским работником.</p>	

	поставленными задачами.		
32-33	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности велосипедистов. <p>Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах.</p>	Беседа.	
34	Оценка дорожных ситуаций.	Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части.	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	Введение. Первоклассник, как самостоятельный пешеход.	Вступительное слово учителя. Беседа, ролевые игры.	
2	Село, где живут и ходят дети в школу	Экскурсия, оформление выставки рисунков.	
3	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	Наблюдение, разбор ситуации.	
4-6	Мы идем в школу. Безопасный маршрут	Практическое ознакомление.	

	движения детей в школу и домой.		
7	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	Наблюдение.	
8	. Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	Наблюдение.	
9	Правила движения пешеходов по тротуару	Практическое ознакомление. Беседа. Работа с раздаточным материалом.	
10	Праздник «Посвящение в пешеходы»	.	
11-12	История происхождения Правил дорожного движения	Беседа, разгадывание ребусов.	
13	Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.	Наблюдение, беседа, ролевые игры, дидактические игры, работа с раздаточным материалом.	
14	Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города.	Экскурсия .	
15	Светофорное регулирование	Ролевые игры, наблюдение.	
16	Нерегулируемые перекрестки.	Ролевые игры, наблюдение, изготовление памятки.	
17-19	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного и транспортного	Наблюдение, моделирование перекрестка дорог.	

	светофоров.		
20	Климатические особенности времени года.	Наблюдение.	
21-23	Дорожные знаки и их назначение.	Практическое ознакомление. Изготовление знаков.	
24	Места для игр.	Сюжетная игра.	
25	Для чего мы учим правила дорожного движения.	Беседа.	
26	Светофор. Для чего нужен светофор?	Беседа. Просмотр информационного видеоролика.	
27	Безопасный переход дороги.	Интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа.	
28-29	Регулировщик на дороге.	Беседа, просмотр фильма.	
30	Знатоки дорожных знаков	Сюжетная игра.	
31	Дорога и ее элементы	Беседа, просмотр видеоролика.	
32	Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку.	Игра-путешествие.	
33	Мы едем на машине.	Дидактическая игра «Спрашиваем - отвечаем»	
34	Будем осторожными.	Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Вот такой рассеянный».	

№	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД	
2	Правила перехода через дорогу.	Игра «Я – пешеход»	
3-4	Школа безопасности.	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.	
5	Посвящение в пешеходы	Праздник «Посвящение в пешеходы»	
6	Добрая дорога.	Составление плана-маршрута из школы домой.	
7-8	Правила движения пешехода.	Игра «Светофорчик»	
9	Где и как переходить улицу?	Беседа о правилах перехода улицы.	
10	Элементы улиц и дорог.	Презентация дорожных знаков.	
11-12	Безопасный путь в школу.	Занятие в кабинете безопасности.	
13	А знаешь ли ты?	Викторина по ПДД	
14	Почитаем знаки?	Беседа.	
15	Школа безопасности.	Работа в кабинете безопасности.	
16	Движение пешеходов и машин.	Конкурс рисунков.	
17-18	Улица .Тротуар. Проезжая	Беседа с учащимися.	

	часть.		
19	Где и как надо переходить дорогу?	Беседа.	
20-21	Светофор и его сигналы.	Беседа, просмотр видеоролика.	
22	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра	
23-24	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Презентация «Виды сигналов регулировщика»	
25-26	Поведение при аварийной ситуации.	Беседа.	
27-28	Оказание первой доврачебной помощи.	Встреча с медицинским работником.	
29-30	Дорожная азбука.	Занятие в кабинете безопасности.	
31-32	«Перекресток»	Основы безопасности.	
33-34	«Мой друг – велосипед». «Впереди каникулы! Соблюдай безопасность езды на велосипеде!»	Занятие в кабинете безопасности.	

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда.	Беседа с учащимися о истории велосипеда.	
2	Тормозной путь автомобилей, мотоциклов специальным и сигналами. Остановочный путь транспорта.	Посещение автогородка.	
3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.	
4	Правила перевозки пассажиров на мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.	Беседа о перевозке пассажиров на мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.	
5-6	Практические занятия с велосипедистами	Командные соревнования, конкурсы, викторины.	
7	Мы – пассажиры.	Игра «Мы-пассажиры»	
8-9	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Беседа об обязанностях водителей, пешеходов и пассажиров.	
10	Виды транспорта (наземный, водный,	Презентация «Виды транспорта»	

	воздушный)		
11	Правила поведения в общественном транспорте .	Занятие в кабинете безопасности.	
12-13	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	Викторина по ПДД	
14	Что такое – хорошо?	Беседа.	
15	Ремень безопасности	Встреча с инспектором ГИБДД, беседа «Для чего нужен ремень безопасности»	
16-17	Регулируемый перекресток	Экскурсия в город.	
18-19	Нерегулируемый перекресток.	Экскурсия.	
20-21	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	«Презентация»	
22	Школа безопасности.	Беседа.	
23	Движение пешеходов и машин.	Игра.	
24	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	Конкурсы, викторины, кроссворды.	
25	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	Встреча с медицинским работником.	
26	Чрезвычайные ситуации на дороге.	Просмотр фильма.	
27-28	Первая помощь при повреждении	Встреча с медицинским работником.	

	<p>мягких тканей, суставов.</p> <p>Остановка кровотечений костей.</p>		
29	Подготовка и выступление агитбригады.	Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.	
30-31	Подготовка плаката..	Сбор информации для плаката.	
32-33	Участие в конкурсах.	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	
34	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД «умелые».	Соревнование «Ловкие, смелые, умелые».	

Литература

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 9 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с. – (Мастерская учителя).
2. УГИБДД УВД Владимирской области МОУ ДОД «Юношеская автомобильная школа» управления образования администрации города Владимира: Методические рекомендации по обучению детей ПДД и безопасному поведению на улице. Владимир 2006 год.
3. Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2007г., 128
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с.
5. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80 с.
8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 80 с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
10. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
11. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.